

## Пояснительная записка

### **К планированию уроков музыки в 5 классе**

Обучение музыки в 5 классе ведется на основе Федерального компонента, примерной программе для основной школы и авторской программы общеобразовательных учреждений Музыка 1 – 8 классы. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации. Под руководством Д.Б. Кабалевского. М. «Просвещение» 2006г.

На изучение курса отводится 35 часов

Для реализации примерной программы используются авторские методические пособия Ю.Д. Изметьева Музыка 5 класс

Поурочное планирование уроков музыки(программа Д.Б. Кабалевского) Учитель АСТ. 2002г

Промежуточная и итоговая аттестация по музыке учащихся 5 класса осуществляется согласно уставу школы

Планирование уроков музыки осуществляется на основании требований примерной программы и авторской программы Д.Б. Кабалевского.

п/п	№ Урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Элементы дополнительного содержания	Требования к уровню подготовки	Виды контроля. Измерители.	Д/з	Дата проведения	
											план	факт
1	1	Музыка и литература 16 часов	Музыка и литературные герои	1	Сообщение новых знаний	Вслушиваться в мир звуков и находить отклики в своей душе		Знание сюжета книги Н.Носова «Приключение» Незнайки и его друзей»	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам			
2	2		Пусть герои книжек дарят нам тепло» (В. Шаинский)	1	Комбинированный	Взаимосвязь музыки и литературы.		Знание сюжета книги Н.Носова «Приключение» Незнайки и его друзей»	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам			
3	3		Музыка программная и непрограммная	1	Комбинированный	Связь литературных и музыкальных произведений.		Знать героев книг писателя М. Твена	Задание на определение сюжета по музыкальной фразе.			
4	4		«Дорогой герой любимых книг.» (В. Суслов)	1	Сообщение новых знаний	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение		Знать героев книг писателя М. Твена	Задание на определение сюжета по музыкальной фразе.			
5	5		Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина.	1	Закрепление изученного материала	Сказки А.С. Пушкина		Знать героев сказок писателя А.С. Пушкина	Задание на определение сюжета по музыкальной фразе.			
6	6		Отправляемся в моря	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение		Знать героев сказок писателя А.С. Пушкина	Задание на определение сюжета по музыкальной фразе.			
7	7		Нас ждет Испания	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение		Знание литературных героев испанского писателя Сервантеса.	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам			

			ация и обобщение знаний		литературных произведений современных писателей	учащимися исполнять песни по нотам			
9	9	Встреча с литературным и героями.	1 Сообщение новых знаний	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение		Знание литературных героев французского писателя – фантаста Жюль -Верна	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам		
10	10	Влияние музыки на литературу.	1 Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение		Знание литературных героев французского писателя – фантаста Жюль -Верна	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам		
11	11	Влияние музыки на литературу.	1 Комбинированный	Биография И.С. Баха		Знать физический принцип работы инструмента - орган	Задание на анализ фрагментов произведений		
12	12	Взаимное проникновение и двух видов искусств	1 Комбинированный	Литература и музыка		Знать сюжет книги «Отверженные» В. Гюго	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам		
13	13	Мир вокруг нас	1 Комбинированный	Литература и музыка		Уметь пересказывать события книг	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам		
14	14	Либретто	1 Комбинированный	Вслушиваться в окружающий мир и передавать свои ощущения в звуках и словах		Знать сюжет книги Дж. Родари «Приключение Чипполино»	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам		
15	15	«Пусть герои книг дарят нам тепло» (В. Шайнский)	1 Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение		Знать басни И. Крылова.	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам		
16	16	Урок - концерт	1 Систематизация и обобщение знаний	Взаимосвязь музыки и литературы		Знать сюжет сказки «Щелкунчик»	Задание на анализ фрагментов произведений		
17	1	«Картинки с выставки»	1 Комбинированный	Вокально – хоровые навыки.		Знать музыкальные термины	Задание на умение учащимися		

Сартри  
ки с

	2	Мир музыки и живописи волшебен	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Знать историю создания Третьяковской Галереи	Задание на анализ фрагментов произведений			
19	3	Богатырская тематика в музыке и живописи	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Знать историю создания Третьяковской Галереи	Задание на анализ фрагментов произведений			
20	4	Портрет в музыке и живописи	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Знать о существовании исторического персонала Б Годунова	Задание на анализ фрагментов произведений			
21	5	Портрет в музыке и живописи	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Знать героев сказок писателя А.С. Пушкина	Задание на анализ фрагментов произведений			
22	6	Картины природы в музыке и живописи	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Знать художников – пейзажистов и их произведения	Задание на умение учащимися исполнять песни по нотам			
23	7	Картины природы в музыке и живописи	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Уметь анализировать сюжет картинна примере полотен Левитана	Задание на анализ фрагментов произведений			
24	8	«Тихая моя родина» (Н. Рубцов)	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Уметь анализировать сюжет картинна примере полотен Левитана	Задание на анализ фрагментов произведений			
25	9	Ритм, темп в музыке и живописи.	1	Комбинированный	Вокально – хоровые навыки. Творческое воображение	Знать музыкальные термины	Задание на анализ фрагментов произведений			
26	10	Урок - концерт	1	Систематизация и обобщение знаний		Уметь сопоставлять знания о живописи и литературе с музыкальными	Задание на определение сюжета прослушиваемого фрагмента			